

Приложение №4
к муниципальной программе
«Развитие образования Рыбно-
Слободского муниципального района
Республики Татарстан
на 2016 – 2020 годы»

**ПОДПРОГРАММА
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
НА 2016 - 2020 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района на 2016 - 2020 годы» (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Цель Подпрограммы	Формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей
Задачи Подпрограммы	Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей; стимулирование творческой деятельности одаренных детей; разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми; создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности; повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми
Сроки реализации Подпрограммы	2016 - 2020 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Программы на 2016-2020 годы за счет средств бюджета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (текущее финансирование) составят 6415,000тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год – 1265,000тыс.рублей

	<p>2017 год – 1277,000тыс.рублей 2018 год – 1284,000тыс.рублей 2019 год – 1291,000 тыс.рублей 2020 год – 1298,000 тыс.рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Татарстан и местного бюджета</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p>	<p>-увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки;</p> <p>-повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми;</p> <p>-обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, вошедших в банк «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района»;</p> <p>-обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам;</p> <p>-отработка механизма сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития;</p> <p>-повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся района в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах;</p> <p>-отработка механизма социально-экономической поддержки, стимулирования и закрепления талантливой высокообразованной молодежи в районе.</p>

1.Общая характеристика работы с одаренными детьми в образовательных организациях Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Поддержка одаренных детей является одним из приоритетных направлений в системе образования Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Работа организована на основании районной «Программы развития образования в Рыбно-Слободском муниципальном районе на 2011-2015 годы», одной из подпрограмм которых является подпрограмма «Одаренные дети».

В муниципальной системе образования Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан сложилась эффективная система работы по выявлению и поддержке талантливой молодёжи, накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста.

В детских дошкольных учреждениях имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка: организованы кружки познавательного, музыкально-эстетического, художественно-прикладного, экологического и спортивного направлений.

В начальной школе вошли в традицию проведение интеллектуальных конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок-языкознание для всех», творческих конкурсов «Радуга талантов», участие во всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам и др.

Для одаренных детей с повышенной учебной мотивацией ежегодно проводится муниципальный тур Всероссийской и республиканской олимпиады школьников. На муниципальном этапе всероссийских и республиканских олимпиад 2015 года приняли участие -1164 обучающихся, из них 228 стали победителями и призерами (победителей-76, призеров-152). На региональном этапе всероссийских олимпиад 2015 года приняли участие 9 обучающихся, на заключительном этапе республиканских олимпиад - 16 обучающихся, победители муниципального этапа олимпиад. 9 обучающихся по биологии, физической культуре, русскому языку, татарскому языку и татарской литературе заняли призовые места, из них 2-региональный этап всероссийских олимпиад, 7-заключительный этап республиканских олимпиад.

Победители и призеры регионального этапа всероссийских и заключительного этапа республиканских олимпиад в 2014-2015 у.г.

№ п/ п	предмет	ФИ учащегося	класс	школа	учитель	результат
региональный этап Всероссийских олимпиад (республиканская олимпиада-8 класс)						
1	Биология	Сафиуллина Альсина	8	Большеелгин ская СОШ	Иванова А.М.	призер
2	Физическ ая культура	ЗиннатовАзат	8	Ямашевская СОШ	Багавиев А.А.	призер
Заключительный этап республиканской олимпиады						
3	Русский язык (тат.шк.)	Халиуллина Гульфина	11	Верхне- Тимерлековс кая СОШ	Муртазина Г.А.	победите ль
4	Тат.яз (тат.шк.)	Хайриева Айсылу	10	Биектауская СОШ	Гарипова Г.Х.	призер
5	Тат.яз (тат.шк.)	Каримуллина Айзира	11	Кугарчинска я СОШ	Закирова Т.А.	призер
6	Тат.яз (тат.гр.)	Рахматуллина Залия	10	Бетъковская СОШ	Рахматулли на Ф.Г.	призер
7	Тат.яз. (тат.гр.)	Гимадиева Алина	11	Кутлу- Букашская СОШ	Курмаева Р.Р.	призер
8	Тат.яз. (тат.гр)	Юнусова Дина	7	Кутлу- Букашская СОШ	Курмаева Р.Р.	призер
9	Рус.яз (тат.шк.)	Шакирова Айгуль	9	Юлсубинска я ООШ	Шакирова Г.Х.	призер

Уч.год	Количество призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады	Количество призовых мест на заключительном этапе республиканской олимпиады
2012/2013 у.г.	0	4
2013-2014 уч.г.	2	9
2014-2015 уч.год	2 (включая 8 классы)	7

Творческой средой для выявления одаренных детей является система дополнительного образования (Центр детского творчества, Детская школа искусств им.Ф.Ахмадиева, Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр. Ежегодно в учреждениях дополнительного образования проводятся районные фестивали детского и юношеского творчества по различным направлениям. Известны наши учреждения дополнительного образования и за пределами района и республики. Этому способствуют победы их воспитанников в республиканских, российских, международных конкурсах и соревнованиях.

Только за 2014-2015 учебный год в различных конкурсных мероприятиях Международного, Всероссийского и республиканского уровня воспитанники школ района заняли 88 призовых мест на различных конкурсах.

Учреждение ДО	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ЦДТ	17	16	24
ДШИ	20	22	21
ДОО(П)Ц	24	27	43

Учащиеся с увлечением пробуют свои силы на путях самостоятельного научно - исследовательского поиска. Популярными являются:

- краеведческое;
- филологическое;
- химико-биологическое;
- социально-гуманитарное направления.

В прошлом учебном году особая активность проявлена по естественно-научному направлению работы. Проведена районная ученическая научно- исследовательская конференция обучающихся «Мастера исследований». В работе конференции активно участвовали учащиеся МБОУ «Шумбутская СОШ», МБОУ «Юлсубинская ООШ», МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2», МБОУ «Биектауская СОШ», МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», МБОУ «Большеелгинская СОШ», МБОУ «Балыклы-Чукаевская СОШ», МБОУ «Больше-Салтанская ООШ». По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось число участников и призеров всероссийских заочных конкурсов по различным предметам. Значительно возрос интерес учащихся к предметам естественного цикла. С каждым годом увеличивается количество участников, участвующих в заочных олимпиадах. «Страна талантов» Всероссийская предметная олимпиада по географии (МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ», «Я-энциклопедия» Всероссийская предметная олимпиада по географии (МБОУ «Юлсубинская ООШ», МБОУ «Р.Слободская гимназия №1», «Международная

Уральская олимпиада URFODU» по биологии и географии и химии МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2». Увеличилось количество учащихся, участвующих в конкурсах «Республиканский конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Я выбираю село» (МБОУ «Больше -Салтанская ООШ»), Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана», Поволжская научно-практическая конференция г.Нижнекамск, Республиканский экологический фестиваль учащихся «Зеленая планета-2015г» с. Пестрецы (МБОУ «Больше -Машляковская СОШ»), Поволжская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского, Интернет-тур олимпиада КФУ (Большеелгинская СОШ»), Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (Бетьковская СОШ»).

Отделом образования ведется работа по взаимодействию с государственными, муниципальными и другими организациями и учреждениями по выявлению, поддержке и дальнейшему развитию одаренных детей. Сформирована система «портфолио»-достижений воспитанников и учащихся, которая в дальнейшем отслеживается до профессионального самоопределения и становления личности. Привлекаются различные бизнес-структуры по поддержке одаренных детей района, с их помощью для одаренных детей организуются туристические походы, поездки по историческим местам, дети направляются на профильные лагеря республики и России. Участники детского хореографического коллектива «Рапсодия» награждены летними путевками в Крым (подарок Президента РТ) Победителям и призерам республиканского этапа олимпиад предоставлена возможность отдохнуть в лагере «Сэлэт» за 50% стоимости путевки за счет привлечения спонсорской помощи (МБОУ ДОД «Центр детского творчества»).

Совершенствуется система школьных и районных грантов одаренным детям и их педагогам. В Больше - Машляковской школе (Концепция воспитательной системы направлена на экологическое воспитание учащихся) учреждены «Книга интеллектуалов» и «Книга звезд», куда вносятся имена ежегодных победителей - учащихся по данным номинациям. В Кукеевской школе учреждены школьные гранты одаренным детям- активным участникам школьного научного общества .

Несмотря на это, недостаточно внимания уделяется работе с детьми с повышенной мотивацией к учебной деятельности. Для привлечения детей к олимпиадному движению необходимо выстроить систему выявления, развития и поддержки одаренных детей:

- постоянно действующие семинары, учебы для руководителей;
- методические семинары для педагогов по проблемам развития детской одаренности;
- развитие кружковой деятельности (в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности, школьные олимпиадные кружки, кружки качества и т.д.);
- организация работы грантополучателей по подготовке детей к олимпиадам (реализация проекта в рамках республиканского грантового конкурса «Наш лучший учитель»);
- развитие районной системы грантовой поддержки одаренных детей и педагогов.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем. Обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Отношение педагогов к одаренным детям зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной

переоценки способностей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Практика показывает: там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитие общества в целом. Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Существующая система обучения в образовательных организациях района не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям. Требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети, обладающие выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникациях, обладают повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психосоматические заболевания. В связи с этим актуальна задача обеспечения психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей района.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях района только 6 человек имеют специальное образование: педагог-психолог. Следует также отметить, что целевая психологическая поддержка одаренных и талантливых детей не осуществляется ни в одной школе, либо осуществляется не на должном уровне.

Таким образом, исходя из имеющихся ресурсов системы образования района, необходимо разработать новую систему обучения и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей. Увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы предполагается за счет:

- пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную часть учебного плана;
- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждой образовательной организации;

-организации дистанционного обучения одаренных школьников из общеобразовательных организаций района.

В целях своевременной идентификации одаренности необходимо создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого-педагогической диагностике.

Анализ педагогической практики по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

- отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета одаренных детей дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;

-существующая система обучения в школах не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;

-недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта», но и психосоматические заболевания детей;

-отсутствие системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

-отсутствие системы социально-экономической поддержки талантливых детей из малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями;

-при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района на 2016-2020 годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных институтов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

2. Цели, задачи, приоритетные направления Подпрограммы

Цель Подпрограммы:

- формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Задачи Подпрограммы:

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;

- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;

- разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;

- создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;

- переподготовка и повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми.

Приоритетные направления:

-развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;

- формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы ее развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;

- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;

- развитие и поддержка образовательных организаций по работе с одаренными детьми;

- осуществление муниципальной поддержки и социальной защиты одаренных детей;

- развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми;

- осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации Подпрограммы.

Основные реализуемые мероприятия Подпрограммы представлены в [приложении № 1](#).

III. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2016-2020 годы за счет средств бюджета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (текущее финансирование) составят 6415,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 1265,0 тыс.рублей

2017 год – 1277,0 тыс.рублей

2018 год – 1284,0 тыс.рублей

2019 год – 1291,0 тыс.рублей

2020 год – 1298,0 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Татарстан и местного бюджета

IV. Механизм реализации Подпрограммы

Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» является муниципальным заказчиком - координатором Подпрограммы.

Исполнители Подпрограммы ежемесячно, не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным, направляют [отчеты](#) муниципальному заказчику - координатору в рамках своей компетенции о финансировании мероприятий в рамках Подпрограммы.

Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан подготавливает ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчётным кварталом, отчёт о ходе реализации Подпрограммы и представляет его в отдел территориального развития Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, Финансово-бюджетную палату Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, а также в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

V. Основные показатели (индикаторы) подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми	%	27	29	31	33	35	37
2	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, вошедших в банк «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района»	%	5	7	9	11	13	15
3	Обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам	%	100	100	100	100	100	100
4	Доля числа одаренных детей, включенных в систему олимпиадного движения на школьном уровне (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	45	48	52	55	58	60
5	Доля числа одаренных детей, включенных в систему олимпиадного движения на муниципальном уровне (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	31	33	35	37	39	40
6	Доля числа детей, участвующих в интеллектуальных конкурсах и НПК муниципального уровня (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	20	21	22	23	24	25
7	Доля числа детей, участвующих в интеллектуальных конкурсах и НПК республиканского (всероссийского) уровня (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	7	7	8	8	9	9
8	Доля детей, участвующих на муниципальном этапе спортивных соревнований (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	60	60	65	65	65	70
9	Доля детей, участвующих на республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях (от	%	26	27	28	29	29	30

	общего кол-ва детей 1-11 классов)							
10	Доля детей, участвующих на муниципальном этапе творческих конкурсов (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	70	70	75	75	80	80
11	Доля детей, участвующих на республиканских и всероссийских творческих конкурсах (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	30	32	34	36	38	40
12	Результативность участия детей на муниципальном этапе Всероссийских и республиканских олимпиад (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	12	12	13	13	14	14
13	Результативность участия детей на региональном этапе Всероссийских и заключительном этапе республиканских олимпиад (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	0,4	0,5	0,6	0,7	0,9	1
14	Результативность участия детей на интеллектуальных конкурсах и НПК муниципального уровня (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	9	9	9	10	10	10
15	Результативность участия детей на интеллектуальных конкурсах и НПК республиканского (всероссийского) уровня (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	3	3	4	4	5	5
16	Результативность участия детей на муниципальном этапе спортивных соревнований (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	26	27	28	29	29	30
17	Результативность участия детей на республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	3	3	4	4	4	5
18	Результативность участия детей на муниципальном этапе творческих конкурсов(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	30	32	34	36	38	40

19	Результативность участия детей на республиканских и всероссийских творческих конкурсах(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	3	3	4	4	5	5
20	Социально-экономическая поддержка, стимулирование талантливой молодежи в районе (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	5	6	7	8	9	10

Приложение №1
к подпрограмме «Одаренные дети
Рыбно-Слободского муниципального
района» на 2016-2020 годы

**Перечень
основных мероприятий подпрограммы
«Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» на 2016-2020 годы**

№ н п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Источник финансиру- ования	Финансирование (в тыс.рублях)				
					2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Создание системы выявления одаренных детей									
1.1.	Разработка и внедрение в систему работы образовательных организаций методик раннего выявления и сопровождения одаренных детей района	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
1.2.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей района по различным направлениям деятельности	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
1.3.	Организация и	МКУ «Отдел	2016-2020	текущее	-	-	-	-	-

	проведение научно-практических конференций, круглых столов, презентаций достижений школьников.	образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации района	годы	финансир ование					
1.4.	Осуществление диагностики одаренности на базе образовательных организаций района	общеобразовательные организации района	2016-2020 годы	текущее финансир ование	-	-	-	-	-
1.5.	Проведение семинаров практикумов педагогами-психологами, учителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями по вопросам выявления одаренных детей	– с МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	текущее финансир ование	-	-	-	-	-
1.6.	Формирование сводного районного банка данных «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» и поддержание в актуальном состоянии	– в МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	текущее финансир ование	-	-	-	-	-

1.7.	Формирование банка данных о призерах и победителях олимпиад; - конкурсов, - соревнований; -конкурсов различного уровня.	-	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты), руководители образовательных организаций района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
------	---	---	--	----------------	------------------------	---	---	---	---	---

1.8.	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми	-	МКУ «Отдел образования», руководители образовательных организаций района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
------	--	---	--	----------------	------------------------	---	---	---	---	---

2.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей

2.1.	Проведение педагогами-психологами индивидуальных консультаций с одаренными детьми, родителями одаренных детей	-	руководители образовательных организаций района, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты), педагоги (по согласованию),	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
------	---	---	---	----------------	------------------------	---	---	---	---	---

		педагоги-психологи района (по согласованию)							
2.2.	Проведение педагогами-психологами индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с одаренными детьми.	руководители образовательных организаций района, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты), педагоги (по согласованию), педагоги-психологи района (по согласованию)	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
2.3.	Осуществление групповой и индивидуальной психологической диагностики (по плану и запросу)	руководители образовательных организаций района, психологи образовательных организаций района (по согласованию)	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
2.4.	Проведение родительских собраний, круглых столов «Что такое одаренность», «Как воспитать одаренного ребенка»	психологи образовательных организаций района (по согласованию)	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
2.5.	Индивидуальная	психологи	2016-2020	текущее	-	-	-	-	-

	развивающая работа с одаренными детьми (по запросу)	образовательных организаций района (по согласованию)	годы	финансирувание					
2.6.	Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей одаренных детей — учащихся 9-х классов	руководители образовательных организаций района, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
2.7.	Разработка методических рекомендаций по выявлению одаренных детей в системе дошкольного образования.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3. Создание организационно - педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств									
3.1.	Организация и проведение постоянно действующих семинаров, учеб для руководителей	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-

	образовательных организаций по вопросам одаренности детей	муниципального района Республики Татарстан» (методисты)							
3.2.	Организация методических семинаров для педагогов по проблемам развития детской одаренности	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.3.	Развитие кружковой деятельности по подготовке детей к олимпиадам (в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности, школьные олимпиадные кружки, кружки качества и т.д.)	руководители образовательных организаций района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.4.	Организация работы грантополучателей по подготовке детей к олимпиадам (реализация проектов в рамках республиканских грантовых конкурсов)	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты),	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-

		руководители образовательных организаций района							
3.5.	Обеспечение доступа одаренных детей к образовательным ресурсам в сети INTERNET	руководители образовательных организаций района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.6.	Проведение мониторинга эффективности работы с одаренными детьми	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты), руководители образовательных организаций района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.7.	Организация и проведение районных конкурсов «Ученик года», «Очаровательный ребенок»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»	2016-2020 годы	МБ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
3.8.	Организация и проведение районного фестиваля эстрадного искусства «Йолдызлык-Созвездие»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики	2016-2020 годы	МБ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0

		Татарстан»							
3.9.	Организация и проведение районного фестиваля «Дулкыннар»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»	2016-2020 годы	МБ	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
3.10	Делегирование талантливых детей на республиканскую Парламентскую ёлку	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.11	Пошив костюмов для подготовки к участию на республиканских и российских конкурсах, фестивалях	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»	2016-2020 годы	МБ	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
3.12	Участие в республиканском фестивале эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»	2016-2020 годы	МБ	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
3.13	Участие в республиканском	МКУ «Отдел образования	2016-2020 годы	МБ	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0

	фестивале «Дулкыннар»	Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»						
3.14	Участие в республиканском конкурсе «Алло, мы ищем таланты»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»	2016-2020 годы	МБ	20,0	20,0	20,0	20,0
3.15	Участие в российском конкурсе «Содружество талантов»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»	2016-2020 годы	МБ	20,0	20,0	20,0	20,0
3.16	Творческий отчет объединений в школах, в УДО по направлениям: - музыкальное; - художественное; -декоративно-прикладное; - театральное; -техническое творчество; -туристско-спортивное.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-

3.17	Участие в республиканских и российских лично-командных соревнованиях школьников авиасудомоделистов и по робототехнике	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», руководители образовательных организаций района	2016-2020 годы	МБ	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
3.18	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, турниров: «Жырлы-моңлы балачак», «Умники-умницы», «Радуга талантов» и т.д.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», МБУ ДОД «ЦДТ», руководители образовательных организаций района	2016-2020	МБ	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
3.19	Открытие на базе школ профильных классов	общеобразовательные организации района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.20	Участие в районных, региональных конкурсах, соревнованиях, форумах для одаренных детей	общеобразовательные организации района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.21	Подготовка одаренных школьников на базе	МКУ «Отдел образования Исполнительного	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-

	вузов. Тьюторская подготовка (в рамках реализации проекта «ЕГЭ на «5», подготовка к олимпиадам)	комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»							
3.22 .	Проведение школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.	общеобразовательные организации района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.23	Проведение муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
3.24	Участие победителей муниципального этапа Всероссийских и республиканских олимпиад на региональном и заключительном этапе	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», руководители образовательных организаций	2016-2020 годы	МБ	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
3.25	Участие в международных олимпиадах	руководители образовательных организаций	2016-2020 годы	МБ	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

	«Кенгуру», «Русский медвежонок», «Зирэктин», «Золотое руно», «Британский бульдог», «ЧиП»	района, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)							
3.26	Участие обучающихся района в вузовских олимпиадах	руководители образовательных организаций района, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.27	Разработка детализированных программ индивидуальной работы с одаренными учащимися	Общеобразовательные организации района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.28	Организация и проведение муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального	2016-2020 годы	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

	классика»	района Республики Татарстан» (методисты)							
3.29	Организация и проведение муниципального этапа республиканской научно – практической конференции имени Л.Н.Толстого	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
3.30	Организация и проведение муниципального этапа Республиканского конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
3.31	Организация и проведение муниципального этапа Межрегиональных юношеских научно – исследовательских чтений имени К.Насыйри	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0
3.32	Организация и проведение муниципального этапа республиканских Онегинских чтений	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского	2016-2020 годы	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

		муниципального района Республики Татарстан» (методисты)							
3.33	Участие в Республиканской научно-практической конференции школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3.34	Участие в Международной олимпиаде школьников по русскому языку	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3.35	Муниципальная конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Мастера исследований»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3.36	Муниципальная ученическая научно-практическая конференция	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-	2016-2020 годы	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

	математике «В мир науки»	Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)							
3.37	Математический турнир школьников «Эврика»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
3.38	Участие обучающихся района в научно-практической конференции, посвященной Г.Утыз Имяни	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3.39	Организация и проведение конкурса школьных театров под названием «Театр яктылыкка, нургаилтэ”	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты), руководители образовательных организаций района	2016-2020 годы	МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

3.40	Организация и проведение муниципального этапа республиканских педагогических чтений имени Р.Фахреддина	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3.41	Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции «История родного края»	МБУ «РДК»	2016-2020 годы	МБ	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3.42	Организация и проведение муниципального НПК учащихся «Живая физика»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
3.43	Организация и проведение муниципального конкурса «Юный программист»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
3.44	Организация и	МКУ «Отдел	2016-2020	МБ	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0

	проведение муниципального конкурса проектных работ «Первые шаги в науку».	образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	годы						
3.45	Подготовка и проведение муниципального конкурса для учащихся начальных классов «Радуга талантов»	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (методисты)	2016-2020 годы	МБ	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0
3.46	Внедрение во всех образовательных организациях района «Портфеля достижений» ученика	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.47	Организация летнего отдыха и оздоровления детей в профильных лагерях для одаренных детей по различным направлениям	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-

3.48	Создание Центра для одаренных детей	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
3.49	Участие в других республиканских, всероссийских конкурсных мероприятиях	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации района	2016-2020 годы	МБ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.	Развитие системы социально-экономической поддержки детей								
4.1.	Целевая поддержка участия одаренных школьников в региональных, зональных, российских международных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации района	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-
4.2.	Развитие школьной и муниципальной системы поддержки	МКУ «Отдел образования Исполнительного	2016-2020 годы	текущее финансирование	-	-	-	-	-

	одаренных детей и педагогов	комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации района						
4.3.	Учреждение и ежегодная выплата Грантов Главы района для одаренных детей и педагогов	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»	2016-2020 годы	МБ	200,0	210,0	215,0	220,0
	ИТОГО:	7295,0 тыс.рублей			1 265,0	1 277,0	1 284,0	1 291,0
								1 298,0

***Список использованных сокращений:**

МБ – местный бюджет;

МБУ «РДК» - муниципальное бюджетное учреждение «Районный дом культуры» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан;

МБУ ДОД «ЦДТ» - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.